

## LA ARISTOCRACIA QUE NUNCA EXISTIÓ

FACAL DÍAZ, JOSÉ MANUEL

*IES Marqués de Condorcet, Bourg-la-Reine*

**Queridos amigos, aunque no tenga el mismo color que vosotros, siempre os he considerado como mis hermanos. La naturaleza os ha formado para tener la misma inteligencia, la misma razón y las mismas virtudes que los blancos.**

*Mr Schwartz*<sup>1</sup>, *Reflexiones sobre la esclavitud de los negros*

**La finalidad de la instrucción no consiste en hacer admirar a los hombres una legislación ya acabada, sino en hacerlos capaces de valorarla y de corregirla.**

*Marqués de Condorcet, Memorias sobre la Instrucción Pública*

**El político piensa en la próxima elección; el estadista, en la próxima generación.**

*Otto Eduard Leopold von Bismarck.*

**Era, entre otras cosas, hombre de formación matemática; sus intentos de aplicar el Cálculo de Probabilidades a los juicios jurídicos y políticos no son logrados, pero significaron un importante impulso en ese sentido; defendió los derechos naturales, la soberanía popular, la igualdad de derechos de la mujer, y odió grandemente el cristianismo; en todas estas cuestiones el ardor apagaba completamente su capacidad crítica. Su aportación a historia de la economía no merece mención.**

*Joseph Alois Schumpeter*<sup>2</sup>

**Esta alma sosegada y moderada en el curso ordinario de la vida, se convierte en ardiente y fogosa cuando se trata de defender a los oprimidos o de defender lo que aún le es más querido: la libertad de los hombres.**

*Julie de Lespinasse*<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> *Señor Negro*, en alemán. El pseudónimo de Condorcet en este libro.

<sup>2</sup> (SCHUMPETER, 1994, pág. 176 y ss; 267 y ss)

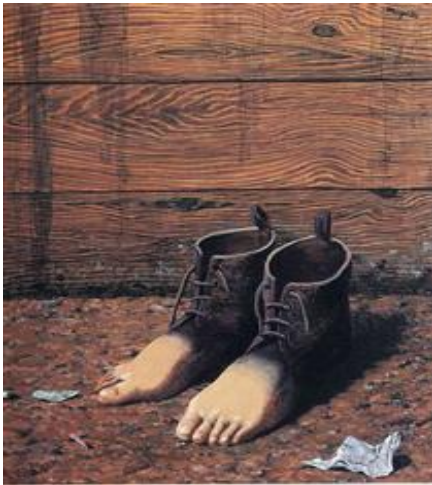
<sup>3</sup> Su Salón de Reuniones fue el "laboratorio de la Encyclopédie".

## Señor, habría sido un gran honor haber sido su contemporáneo <sup>4</sup>.

Josep P. All, *Autobiografía*

A lo largo de la ponencia hablaremos de Marie-Jean-Antoine Nicolas de Caritat, Marqués de Condorcet (1743 – 1794) y de sus aportaciones al mundo desde su revolucionada vida.

Este año se hará una simple introducción a su vida y su convulsa época, pensaremos en su nacimiento aristocrático y en su entrega a los menos afortunados, hablaremos de instruir también a las niñas en 1792, de su idea del esclavismo, del voto de las mujeres, de su ateísmo, de su papel en la Revolución Francesa, de la Enciclopedia, de jacobinos y girondinos, de la Paradoja de Condorcet, del Debate Rousseau-Condorcet -debemos Educar o Instruir, del estadista y de su fe en el progreso científico cuando se instruye a los alumnos, de los impuestos que reformó y de la Fisiocracia que promovió, de su idea de Justicia, de los Derechos de Autor, de su oposición a la ejecución de Luis XVI y de cómo el Terror acabó con él.



1 René Magritte, *El Modelo Rojo*, 1934

Fijémonos, por introducir una sola de sus ideas, en la Educación en Valores, de moda actualmente y a la que algunos nos oponemos.

Escribía Condorcet que no debemos dejar nuestra legislación como algo perfecto, sino como algo siempre mejorable. Decía León Trotski que *La conquista del poder por el proletariado no significa el coronamiento de la revolución sino simplemente su iniciación*.

Unamos ambas ideas. De alguna manera ambos intentaban que hubiese siempre y en todas partes una Revolución Permanente, una continua revuelta intelectual para que nunca se dejase de pensar en una mejora de las condiciones de las personas más desfavorecidas.

Bien, pues por ello no debemos considerar nuestras Normas y Valores como algo *Bueno* sino sólo como algo *Legal*, como algo que fluye en el tiempo, porque si en un

momento histórico enseñamos lo *Bueno* a nuestro alumnado, éste posteriormente no alcanzará a vislumbrar lo *Mejor*: se habrán acostumbrado a nuestras leyes como los pies a los zapatos... y ya no cambiarían nada y los homosexuales seguirían perseguidos y las mujeres carecerían del derecho a voto y habría esclavismo organizado y...

### REFERENCIAS

COMTE-SPONVILLE, A. (1999). *El capitalismo, ¿es moral?* Barcelona: Paidós.

PRESTON, P. (1998). *Las tres Españas del 36*. Barcelona: Plaza y Janés.

SCHUMPETER, J. A. (1994). *Historia del Análisis Económico*. Barcelona: Ariel.

<sup>4</sup> Nota que Turguenev (1818-1883), en su lecho de muerte, escribió a Tolstoi (1828-1910): *Me siento feliz de haber sido vuestro contemporáneo*. También la citó Albert Camus respecto a Salvador de Madariaga (cfr. (PRESTON, 1998, pág. 179)). Citado también como: *Señor, fue un gran honor haber sido vuestro contemporáneo* (COMTE-SPONVILLE, 1999, pág. 43)