

WSCIENTIFICS. ROMPIENDO CON EL EFECTO MATILDA

ESTÉVEZ JUNCAL, IRIA
NOVAS ARRIBAS, ANTÍA
PORTO RODAL, ALBA
QUIROGA BÓVEDA, MIGUEL

IES Johan Carballeira, Bueu

Todas las autoras contribuyen de igual forma a este trabajo. Citación por orden alfabética.

1. Introducción

¿Alguna vez se ha visto a Marie-Anne Lavoisier en un libro de química? ¿O a Margaret Hamilton cuando se habla de la llegada del hombre a la Luna? ¿Y a Rosalind Franklin cuando se habla de ADN? ¿Se conoce el efecto Matilda?

Día a día seguimos viendo la necesidad de referentes femeninos en las carreras STEM [1] y como la falta de ello acentúa la brecha de género en la educación no obligatoria [2]. Por ello, se realiza este estudio para dar una respuesta científica a una pregunta simple, ¿Está la mujer discriminada realmente en la ciencia? ¿Sigue el efecto Matilda vigente?

2. Fundamentación teórica y metodológica

Para dar respuesta a esta pregunta se ha realizado un análisis estadístico en el que se ha encuestado a una muestra de la población sobre sus conocimientos sobre distintas personalidades del mundo científico, tanto hombres como mujeres, para, posteriormente, analizar los resultados y dar una respuesta rigurosa a la hipótesis de partida.

Cuestionario personajes científicos

*Obligatorio

Responde con sus propias palabras.

Por favor, marca siempre una respuesta, a menos que se indique lo contrario y eligas "no responder".

¿Quién fue Agrodiosio? *

La primera médica de la historia.

Una filósofa importante de la Roma de Julio César.

La alquimista más conocida de toda Grecia.

Una importante científica, precursora de la psicología moderna.

¿Quién devolvió la vista a miles de personas? *

Fernando Simón

Patricia Bath

Luis Braille

Marie Van Britton Brown

¿Quién fue Max Planck? *

Un físico alemán que realizó numerosas contribuciones a la física moderna.

El científico inglés más importante de la historia.

El fundador de la Teoría Cuántica y premiado con el Nobel de Física en 1918.

Un científico que desarrolló la Teoría de Campo de Cuantías.

¿Quién descubrió la materia oscura? *

Vera Rubin

Albert Einstein

Stephen Hawking

Nancy Roman

¿Quién nos llevó a la Luna en el 69? *

Margaret Hamilton

Neil Armstrong

Buzz Aldrin

Miss Watnatak

¿Quién nos permitió ver la existencia del bosón de Higgs? *

Sao Lan Wu

Charles Hugg

Figura 1. Encuesta realizada (parte).

3. Conclusiones y reflexión sobre la cuestión

En vista y considerando el análisis realizado es posible demostrar la invisibilización de la mujer en el ámbito STEM. Tras ello, se realizó una labor divulgativa para visibilizar el papel de estas heroínas de la ciencia y que no caigan en el olvido, así como para brindar de recursos didácticos al personal docente, administraciones o cualquier organismo o persona que lo desee.

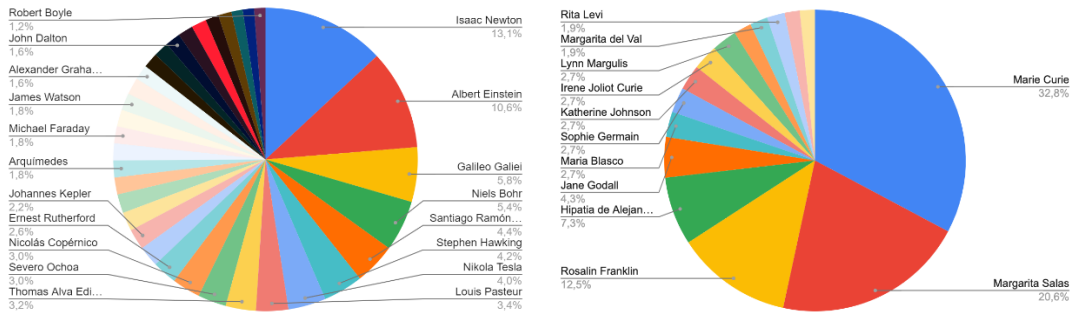


Figura 2. Comparativa entre la diversidad de hombres y mujeres conocidas por la población encuestada.

Esta labor se ha centrado en varias líneas de actuación:

- Elaboración de una cuenta de Instagram donde se muestran infografías de elaboración propia visibilizando a distintas mujeres científicas y sus hallazgos [3].
- Elaboración de una aplicación web con información sobre distintas personalidades científicas [4].
- Realización de un procesado mediante inteligencia artificial para dar color y animar fotografías de varias científicas.
- Elaboración de material didáctico relacionado con el papel de las mujeres en la ciencia [5].
- Traducción de infografías y creación de resúmenes a lengua de signos y braille para hacer los materiales didácticos accesibles a un mayor número de personas.
- Creación de entrevistas-documentales que recojan la experiencia de primera mano de científicas de nuestro tiempo.

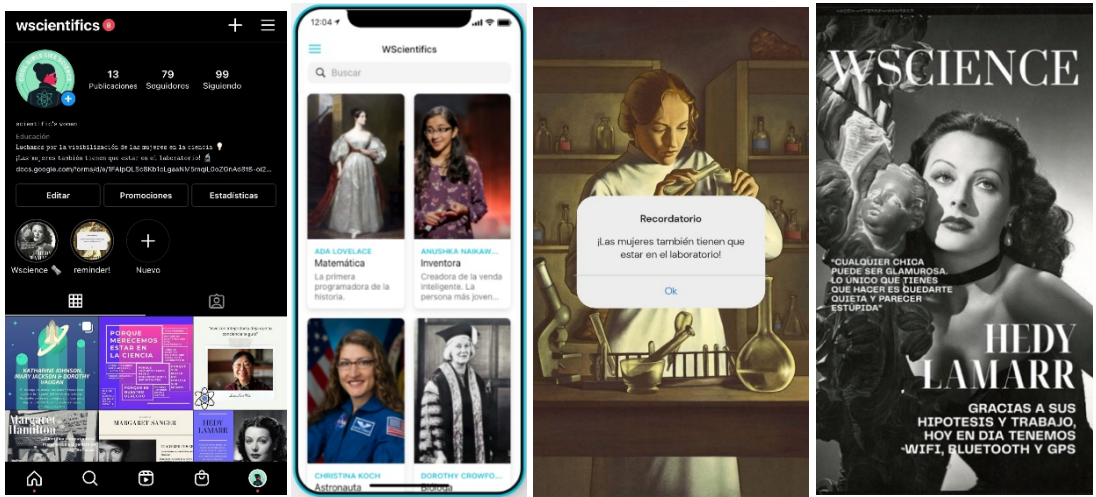


Figura 3. Muestra de diferentes materiales didácticos elaborados.

4. Referencias

- [1] Prol, Carme., Abad, Liliana. (16 de octubre de 2021). Jóvenes, gallegas y en la élite científica: Soy la única de mi carrera que quiso ser hacker. *La Voz de Galicia*. Recuperada el 16 de oct. de 2021 de https://www.lavozdegalicia.es/noticia/yes/2021/10/16/unica-carrera-quiso-hacker/0003_202110SY16P2991.htm
- [2] Vidal Yuste, L. (2020). Estudio de la relación entre perspectiva de género y elección de grados del ámbito de las STEM. Recuperada el 16 de oct. de 2021 de <http://hdl.handle.net/10251/148994>
- [3] Estévez Juncal, I., Novas Arribas, A., y Porto Rodal, A. Cuenta de Instagram @WScientifics. Recuperada el 16 de oct. de 2021 de <https://www.instagram.com/wscientifics/>
- [4] Estévez Juncal, I., Novas Arribas, A., y Porto Rodal, A. Aplicación web WScientifics. Recuperada el 16 de oct. de 2021 de <https://lavish-writing-6782.glideapp.io/>
- [5] Estévez Juncal, I., Novas Arribas, A., y Porto Rodal, A. Material didáctico elaborado. Recuperada el 16 de oct. de 2021 de <https://bit.ly/3kcSjFZ>