

## EDUCARE-ALLARIZ, UN PROXECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, X. M.; MERA CID, P.  
SÁNCHEZ CID, M.; ARES SÁNCHEZ, J.J.  
*IES de Allariz*

O IES de Allariz, xunto cos CEIP Padre Feixoo, co CEIP Padre Crespo e co concello de Allariz comezamos no curso 2016-17 cun proxecto educativo para traballar nunha primeira fase a xestión dos residuos e contidos medioambientais e contra o Cambio Climático en cursos vindeiros, seguindo os principios da aprendizaxe baseada en proxectos: **Autenticidade**, o Cambio Climático é un feito que non pasa inadvertido para ninguén. O alumnado pódese involucrar na loita contra as súas consecuencias e involucrar ás súas familias facendo de axentes educadores medioambientais a través, por exemplo, dunha correcta xestión dos residuos. **Rigor académico**, o proxecto demanda do estudante aplicar os coñecementos adquiridos para a resolución de problemas prácticos con rigor e precisión. **Aplicación da aprendizaxe**, a xestión dos residuos do centro lévase a cabo mediante este proxecto e aprenden a xestionar correctamente o dos seus fogares. **Exploración activa**, no mundo existen múltiples iniciativas para xestionar os residuos, para promocionar o uso das bicicletas ou para coidar os ríos e montes. O noso alumno vese obrigado a investigar distintas experiencias e a propoñelas como solucións reais ao seu contorno. **Interacción con adultos**, queremos que os nosos estudantes se convertan en axentes do cambio e educadores ambientais nos seus fogares implicando a toda a comunidade nunha xestión dos recursos máis axeitada. **Avaliación**, avaliamos tanto os coñecementos adquiridos polo alumnado nas distintas materias como a realización do propio proxecto.

### OBXECTIVOS

1. Mellorar a xestión dos recursos no centro e a limpeza das instalacións, sobre todo do patio.
2. Investigar a implicación do alumnado no coidado do contorno antes e despois do proxecto.
3. Investigar o uso e aplicacións dos composteiros. Instalación dun composteiro no centro para a xestión dos residuos orgánicos.
4. Informar á comunidade das tarefas realizadas a través dunha web e de charlas.

### TAREFAS REALIZADAS

#### Con todos os grupos da ESO

1. Avaliamos mediante cuestionarios a situación inicial do alumnado respecto á xestión dos residuos e a temas de educación ambiental.
2. Fixemos unha exposición sobre a utilización dos composteiros.
3. Creamos unha páxina web sobre o proxecto e para xestionar os cuestionarios.
4. En colaboración co concello de Allariz e da asociación ecoloxista Adegas realizamos unhas charlas informativas sobre a xestión dos residuos.
5. Construímos contedores para a xestión do papel nas aulas e creamos nas sesións de titoría as normas para o correcto uso dos contedores e dos residuos en xeral.
6. Avaliación dos resultados obtidos.

#### 2º ESO en Física e Química

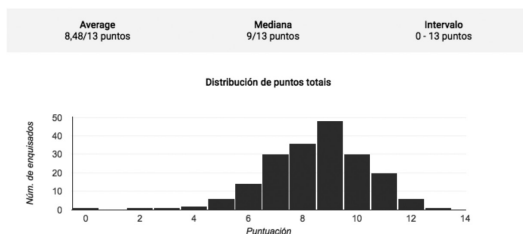
1. Elaboración de presentacións sobre os tipos de enerxías.
2. Investigación sobre os cultivos enerxéticos e elaboración dunha presentación conxunta.

## 4º ESO Ciencias Aplicadas á Formación Profesional

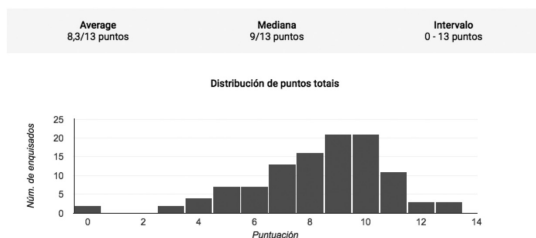
1. Investigación e elaboración dun documento sobre a xestión dos residuos, tipos, empresas...
2. Investigación e elaboración dunha presentación sobre os composteiros (tipos de residuos, microorganismos presentes, medidas físico-químicas...).
3. Presentación sobre os composteiros ao alumnado de 2º ESO.

## RESULTADOS

Fixemos unha enquisa sobre a xestión dos residuos tanto ao inicio do curso como ao final do proxecto. Os resultados da enquisa ao inicio do curso,

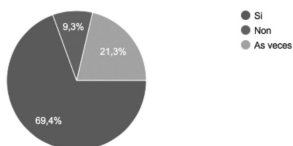


Resultados da enquisa ao final do curso,



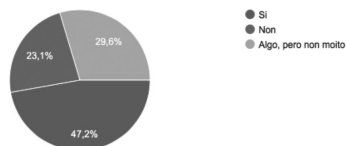
### Estas a separar o lixo no instituto?

108 respostas



### Explicaches ou falaches sobre a separación do lixo na casa?

108 respostas



## CONCLUSIÓNS

1. Os resultados na respostas ao cuestionario indícanos que non houbo unha mellora significativa nos coñecementos. Lonxe de facernos desistir concluímos que, coma en moitos outros procesos educativos, melloras claras só se obteñen logo de anos traballando os contidos, sobre todo aqueles que se tratan transversalmente.
2. O 70% do alumnado declara que separa o lixo no centro e case o 50% informou da separación de lixo no seu fogar.
3. O patio está claramente máis limpo e os contedores están co lixo axeitado.
4. A xestión de residuos e a educación ambiental contra o Cambio Climático é un tema que facilita o traballo a través de proxectos en variadas materias tendo unha forte implicación co contorno e coas familias.