

RETOS EN LA INTRODUCCIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

GÓMEZ-RODRÍGUEZ, CAROLA

Departamento de Zooloxía, Xenética e Antropoloxía Física, Fac. Bioloxía. USC.

Palabras clave: Aprendizaje Cooperativo, Educación Secundaria, Métodos de Enseñanza, Interacción; Comunicación en el aula.

RESUMEN

El aprendizaje cooperativo es un enfoque educativo-instructivo basado en la construcción del conocimiento de manera conjunta mediante la ayuda que se establece entre alumnos. El objetivo de este estudio es analizar cuáles son los principales retos a los que se enfrenta un docente cuando intenta introducir el aprendizaje cooperativo en grupos sin experiencia previa en este enfoque pedagógico. Los alumnos no mostraron rechazo al sistema de trabajo, pero sí a la forma de calificación por depender parcialmente del trabajo de sus compañeros. En general, los alumnos mostraron voluntad de ayudarse entre ellos pero escasas habilidades de diálogo y negociación. Asimismo, la estrategia de trabajo fue diferente en función del tipo de actividad propuesta. Este estudio muestra que los principales retos a los que debe enfrentarse el docente son conseguir que los alumnos acepten y compartan el cambio radical de paradigma que supone la supeditación del interés individual al interés grupal; elegir el método de aprendizaje cooperativo que mejor se adapte a las características y habilidades de los alumnos y, finalmente, corregir la falta de empatía de los alumnos así como su visión reduccionista de los procesos de enseñanza-aprendizaje.