**CUESTIONARIO DE VALORACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN DE LA FÍSICA EN LA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y EL BACHILLERATO**

COMUNIDAD AUTÓNOMA ………………………………………………………………

CENTRO EDUCATIVO ……………………………………………………………….

Agradecemos que valore desde su experiencia profesional, **referida siempre a su Comunidad Autónoma o centro educativo**, la situación de la enseñanza de la Física en la ESO y el Bachillerato. Para ello le presentamos un cuestionario organizado en torno a temas básicos que estamos considerando, que agradeceremos conteste de forma breve, en el mismo documento. Pero puede dar a sus respuestas la extensión que considere oportuna.

1. **¿Cómo influye la organización actual, derivada de la LOMCE, en el estudio de la Física?**

1a. 1º ciclo de ESO

1b. 4º de ESO

1c. 1º de Bach.

1d. 2º de Bach. (describa la ubicación de la Física en relación a la posibilidad que tienen los estudiantes para elegirla)

1. **¿Cree Ud. que la organización actual favorece o deja igual la percepción de los estudiantes en cuanto a su interés por las materias de Física y Química?**
2. **Comente brevemente los cambios en los contenidos de Física y Química que establece la LOMCE y cómo se han reflejado en su Comunidad Autónoma**.

2º de ESO

3º de ESO

4º de ESO

1º de BACH

2º de BACH

1. **¿Existen en su Comunidad Autónoma materias optativas de configuración autonómica que el alumno pueda elegir y que tengan relación con la Física y Química? Si las hay cítelas.**
2. **Podría dar su opinión sobre el enriquecimiento que los nuevos criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje aportan a la enseñanza de los contenidos de Física**.
3. **¿Qué percepción tienen los estudiantes en los diferentes niveles educativos sobre la dificultad de la Física? ¿Hay diferencias significativas por razón de género?**
4. **Si se producen “huidas de los estudiantes” con relación a la Física y Química, ¿a qué se pueden atribuir?**
5. **Cómo considera que está actualmente la dotación de los laboratorios de Física y Química y su utilización**.
6. **Desde su trabajo en su comunidad autónoma ¿tiene información sobre cómo se organiza la enseñanza de la física y química en otras Comunidades Autónomas? Es posible aportar algún dato en especial**.
7. **En relación a las “Pruebas de selectividad”.**
8. **Considera que se ajustan bien al currículo oficial**.
9. **¿Qué opinión tienen los estudiantes? Consideran que son las más fáciles o más difíciles al compararlas con otras materias. Podría valorarlas desde 1 (muy fácil) hasta 5 (muy difícil)**
10. **En su Comunidad Autónoma, ¿ha aumentado o disminuido el número de estudiantes que eligen la Física como materia a examinarse en la selectividad?**
11. **Considera oportuno hacer alguna consideración más.**